

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 11  
Суркова Л.В.  
Приказ № 46/2 от 02.09.2019 г.



**План непосредственной образовательной деятельности  
к «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного  
образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»  
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
27.08.2019 г., протокол № 1 и рекомендован к  
утверждению

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 11  
\_\_\_\_\_  
Суркова Л.В.  
Приказ № 46/2 от 02.09.2019 г.

**План непосредственной образовательной деятельности  
к «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного  
образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»  
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
27.08.2019 г., протокол № 1 и рекомендован к  
утверждению

## Пояснительная записка

### 1. Нормативные документы

План непосредственно образовательной деятельности является приложением к «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014,

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13».

Основной задачей плана непосредственно образовательной деятельности является регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающее направление включает в себя интеграцию всех образовательных областей, создавая безбарьерную среду для развития детей, имеющих речевые проблемы.

Коррекционная работа реализуется через непосредственно образовательную деятельность, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми, осуществляемую специалистами и педагогами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входят в учебный план, проводится малыми подгруппами или индивидуально.

В 2019-2020 учебном году АООП ДО детей с НОДА реализуется в средней логопедической группе, в которой находится 1 ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

#### **Средняя группа (возраст детей 4 – 5 лет).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Образовательная деятельность с детьми после дневного сна продолжительностью не более 30 мин.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятия - физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию /2-3 минуты/.

Организация физического воспитания построена следующим образом:

- в средней группе по 20 минут, 3 раза в неделю (2 – в помещении, 1 – на прогулке);

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познавательное	<b>1</b>
	Формирование элементарных математических представлений	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,5
	Ознакомление с социальным миром	
	Ознакомление с миром природы	
	Познавательно-исследовательская деятельность	
речевое развитие	Логопедическое	<b>2</b>
	Развитие речи	<b>1</b>
	Печатание	
	Графика	
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	<b>1</b>
	Лепка	<b>0,5</b>
	Аппликация, конструирование	<b>0,5</b>
	Музыка	<b>2</b>
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	<b>2</b>
	Физическая культура на прогулке	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>11</b>