

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 11
Суркова Л.В.
Приказ № 46/2 от 02.09.2019 г.



**План непосредственной образовательной деятельности к «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
27.08.2019 г., протокол № 1 и рекомендован к
утверждению

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 11

Суркова Л.В.
Приказ № 46/2 от 02.09.2019 г.

**План непосредственной образовательной деятельности к «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
27.08.2019 г., протокол № 1 и рекомендован к
утверждению

Пояснительная записка

1. Нормативные документы

План непосредственно образовательной деятельности является приложением к «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13».

Основной задачей плана непосредственно образовательной деятельности является регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающее направление включает в себя интеграцию всех образовательных областей, создавая безбарьерную среду для развития детей, имеющих речевые проблемы.

Коррекционная работа реализуется через непосредственно образовательную деятельность, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми, осуществляемую специалистами и педагогами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входит в учебный план, проводится малыми подгруппами или индивидуально.

В 2019-2020 учебном году АООП ДО детей с задержкой психического развития реализуется в старшей и подготовительной группах ДОУ, в которых находятся дети с ЗПР:

- старшая логопедическая группа – 1 ребенок
- подготовительная логопедическая группа -1 ребенок.

Старшая группа (возраст детей 5- 6 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми после дневного сна продолжительностью не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа (возраст детей 6-7 лет)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми после дневного сна продолжительностью не более 30 мин.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятия - физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию /2-3 минуты/.

Организация физического воспитания построена следующим образом:

- в старшей группе по 25 минут 2 раза в неделю в помещении, третье на прогулке;
- в подготовительной группе по 30 минут 2 раза в неделю в помещении, третье на прогулке.

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Форма организации	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познавательное	Фронтально (в составе группы)	2	2
	Формирование элементарных математических представлений		1	1
	Ознакомление с окружающим		0,5	0,5
	Ознакомление с социальным миром		0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы		0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность		0,5	0,5
речевое развитие	Логопедическое	Фронтально (в составе группы)	3	3
	Развитие речи		1	1
	Развитие речевого (фонематического) восприятия	Индивидуально (учитель-дефектолог)	1	1
	Печатание	Фронтально (в составе группы)		1
	Графика		1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Фронтально (в составе группы)	1	1
	Лепка		1	1
	Аппликация, конструирование		1	1
	Музыка		2	2
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Фронтально (в составе группы)	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1
	Итого		16	16