

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 11
Суркова Л.В.
Приказ № 55/3 от 04.10.2019 г.



**План непосредственной образовательной деятельности
к «Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слабослышащих детей
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
03.10.2019 г., протокол № 2 и рекомендован к
утверждению

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 11

Суркова Л.В.
Приказ № 55/З от 04.10.2019 г.

**План непосредственной образовательной деятельности
к «Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования слабослышащих детей
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
03.10.2019 г., протокол № 2 и рекомендован к
утверждению

Пояснительная записка

1. Нормативные документы

План непосредственно образовательной деятельности является приложение к «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13».

Основной задачей плана непосредственно образовательной деятельности является регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающее направление включает в себя интеграцию всех образовательных областей, создавая безбарьерную среду для развития детей, имеющих речевые проблемы.

Коррекционная работа реализуется через непосредственно образовательную деятельность, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми, осуществляемую специалистами и педагогами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входит в учебный план, проводится малыми подгруппами или индивидуально.

В 2019-2020 учебном году «АООП ДО слабослышащих детей» реализуется во второй младшей группе комбинированной направленности, в которой находится 1 ребенок с нарушениями слуха.

Вторая младшая группа (возраст детей 3 – 4 г.)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более – 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает -30 минут.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятия - физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию /2-3 минуты/.

Организация физического воспитания построена следующим образом:

- во 2 младшей группе по 15 минут, 3 раза в неделю (2 – в помещении, 1 – на прогулке)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Форма организации	Количество в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	Фронтальная (в составе группы)	1
Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	Фронтальная (в составе группы)	1
	Развитие речи (дефектологическое)	Индивидуальная (учитель-дефектолог)	1
	Развитие речи (логопедическое)	Подгрупповая (в составе подгруппы)	1
	Развитие слухового восприятия	Индивидуальная (воспитатель, учитель-дефектолог)	2
Физическое развитие	Занятия физической культурой	Фронтальная (в составе группы)	3
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	Фронтальная (в составе группы)	2
	Рисование	Фронтальная (в составе группы)	1
	Лепка	Фронтальная (в составе группы)	0,5
	Аппликация, конструирование	Фронтальная (в составе группы)	0,5
Всего в неделю			13