

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 11
Г. ОРЛА»**



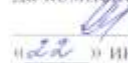
ГОРОД ОРЛ

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления администрации
города Орла


А. В. Патохин
2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ «Детского сада
компенсирующего вида № 11»


В. В. Уркова
«12» июля 2014 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник УВД по г. Орлу
МВД России


А. В. Фарафонов
«12» июля 2014 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»

(наименование образовательного учреждения)

2014

Содержание

1. Общие сведения
2. Типовые схемы организации дорожного движения:
 - 2.1. План-схема района расположения МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11», пути движения транспортных средств и детей.
 - 2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»
 - 2.3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11» к детской библиотеке им. М. Пришвина, лицей № 32.
 - 2.4. Схема движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки и рекомендуемые пути движения детей и родителей по территории МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»
 - 2.5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ.
3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
4. Система работы педагогического коллектива МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Приложения.

Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес
ОУ 302030, г. Орел, ул. Пушкина, д. 65 а

Фактический адрес ОУ 302030, г. Орел, ул. Пушкина, д. 65 а

Руководители ОУ:

Заведующая детским са-
дом Суркова Любовь Вячеславовна, 54-14-79
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Арнаутова Ольга Анатольевна, 54-14-79
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный работник
муниципального органа
образования Пугачев Сергей Алексеевич, начальник отдела
воспитательной работы и дополнительного об-
разования, 43-28-72

Ответственный от
Госавтоинспекции Потапов Ю.И., начальник отделения пропаган-
ды ОГИБДД УМВД России по г. Орлу, майор
полиции, 72-90-60

Ответственный работник
за мероприятия по профи-
лактике детского травма-
тизма Арнаутова О.А., старший воспитатель МБДОУ
«Детского сада компенсирующего вида № 11»,
54-14-79

Руководитель дорожно-
эксплуатационной
организации, осуществляю-
щей содержание УДС Достовалов В.Г., начальник муниципального
учреждения «Управление коммунальным хо-
зяйством г. Орла», 77-47-80

Руководитель или ответ-
ственный работник дорож-
но-эксплуатационной орга-
низации, осуществляющей
содержание ТСОДД Достовалов В.Г., начальник муниципального
учреждения «Управление коммунальным хо-
зяйством г. Орла», 77-47-80

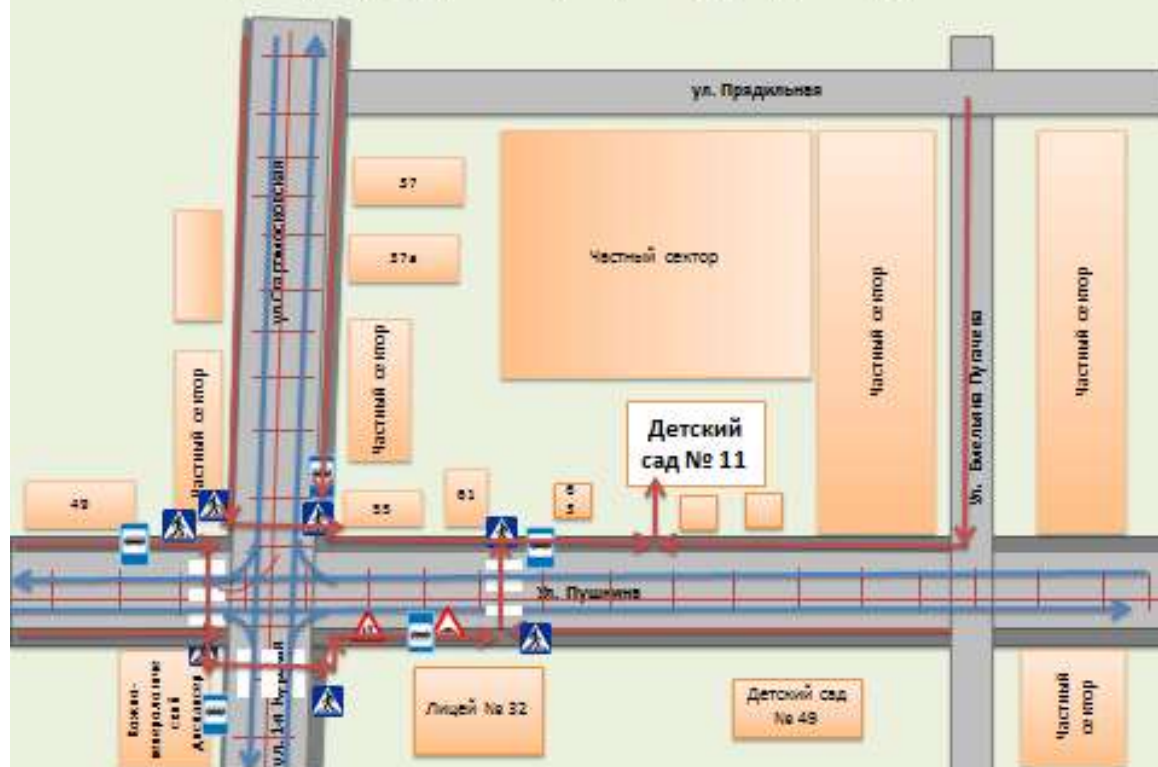
Количество воспитанников	65
Наличие уголка по БДД	старшая, подготовительная группы
Наличие класса по БДД	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Имеется дорожная разметка возле здания детского сада
Наличие автобуса в ОУ	нет
Время занятий в ОУ	Время пребывания детей в детском саду с 7.00 до 19.00

:

Телефоны оперативных служб:

МЧС	01, 010, 112, 43-39-33
Полиция	103
Скорая помощь	03, 030
Отдел полиции № 1 по Железнодорожному району г. Орла	47-03-81
УФСБ России по Орловской области	76-22-90
Управление по делам ГО и ЧС	43-31-05
ГИБДД по городу	73-50-35, 40-08-22
ЕОДС администрации города	43-22-12
Диспетчерская служба Железнодорожного района г. Орла	55-72-35

План-схема района расположения МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11» (ул. Пушкина, 65 а), пути движения транспортных средств, детей и родителей



Условные обозначения к плану-схеме расположения МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»

	жилая застройка		трамвайная линия
	проезжая часть		движение детей и родителей в(из) детского сада
	тротуар		движение транспортных средств

Пояснительная записка к плану-схеме района расположения МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»

1. Район расположения детского сада определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно детский сад.

2. Схема необходима для общего представления о районе расположения детского сада. Для изучения безопасности движения детей и родителей на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей и родителей от остановок маршрутных транспортных средств к детскому саду и обратно.

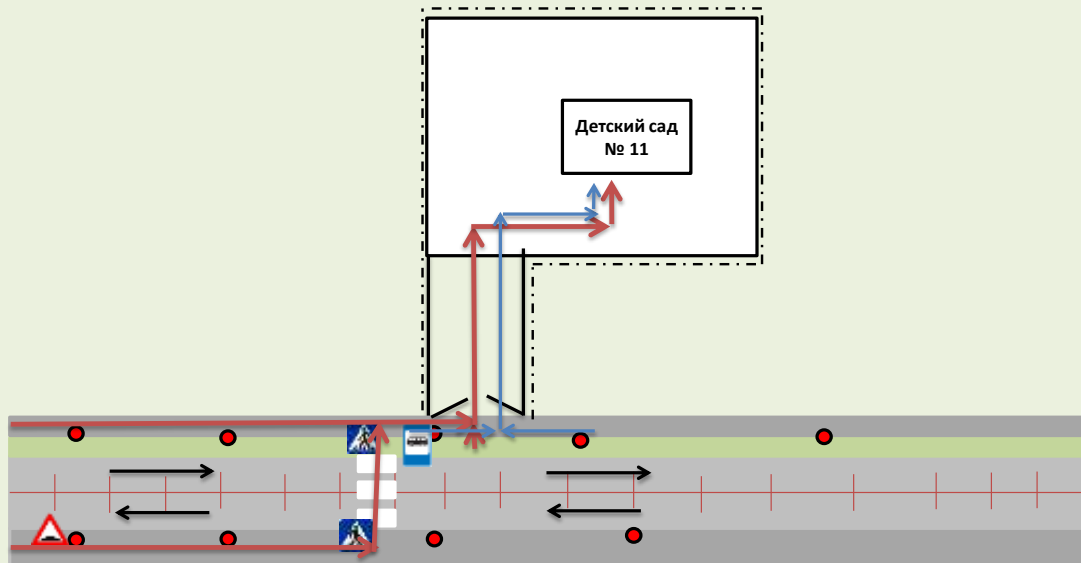
3. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома;
- автомобильные дороги и тротуары.

4. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей и родителей в/из детского сада;
- наземные (регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости
от МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»**



**Условные обозначения к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости
от МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»**

-  направление движения детей и родителей от остановок маршрутных транспортных средств
-  направление движения детей и родителей от остановок частных транспортных средств
-  направление движения транспорта
-  искусственное освещение
-  ограждение детского сада

Пояснительная записка к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от детского сада.

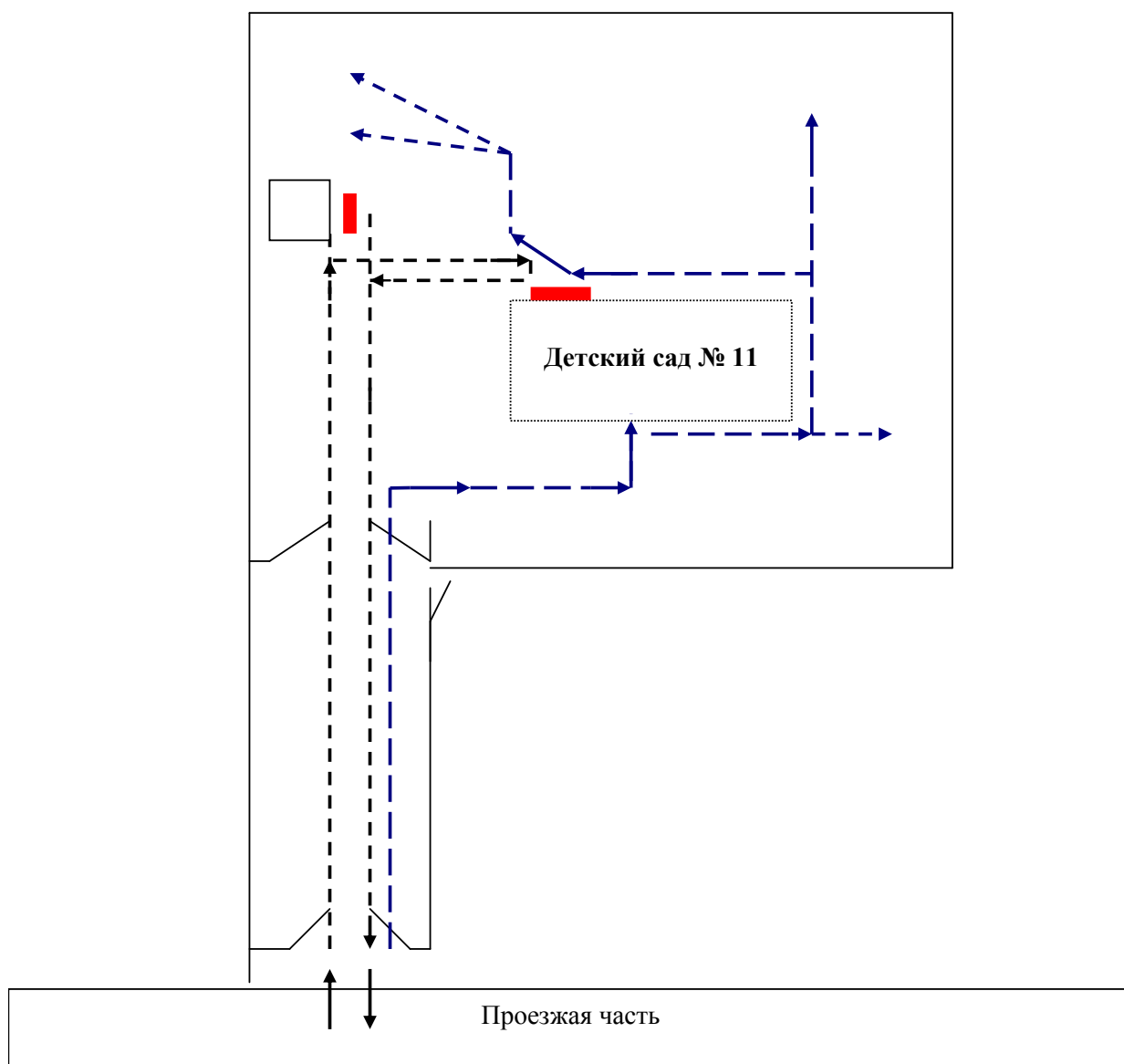
2. На схеме обозначено:

- здание детского сада с указанием территории, принадлежащей непосредственно детскому саду, ограждения территории;
- автомобильные дороги и тротуары;
- наземные (регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы на подходах к детскому саду;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей и родителей.

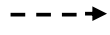
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к детскому саду.

4. Стоянка (парковочные места) в непосредственной близости от территории детского сада отсутствуют.

**Схема движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки и
рекомендуемые пути движения детей и родителей по территории
МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»**



Условные обозначения:

-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории детского сада
-  Движение детей и родителей
-  Места разгрузки

Пояснительная записка к схеме движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки и рекомендуемые пути движения детей и родителей по территории МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»

1. На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории детского сада, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

2. В связи с тем, что существует только один въезд на территорию детского сада, на части территории пути движения детей и пути движения транспортных средств параллельны.

Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11» к детской библиотеке им. М. Пришвина, лицей № 32



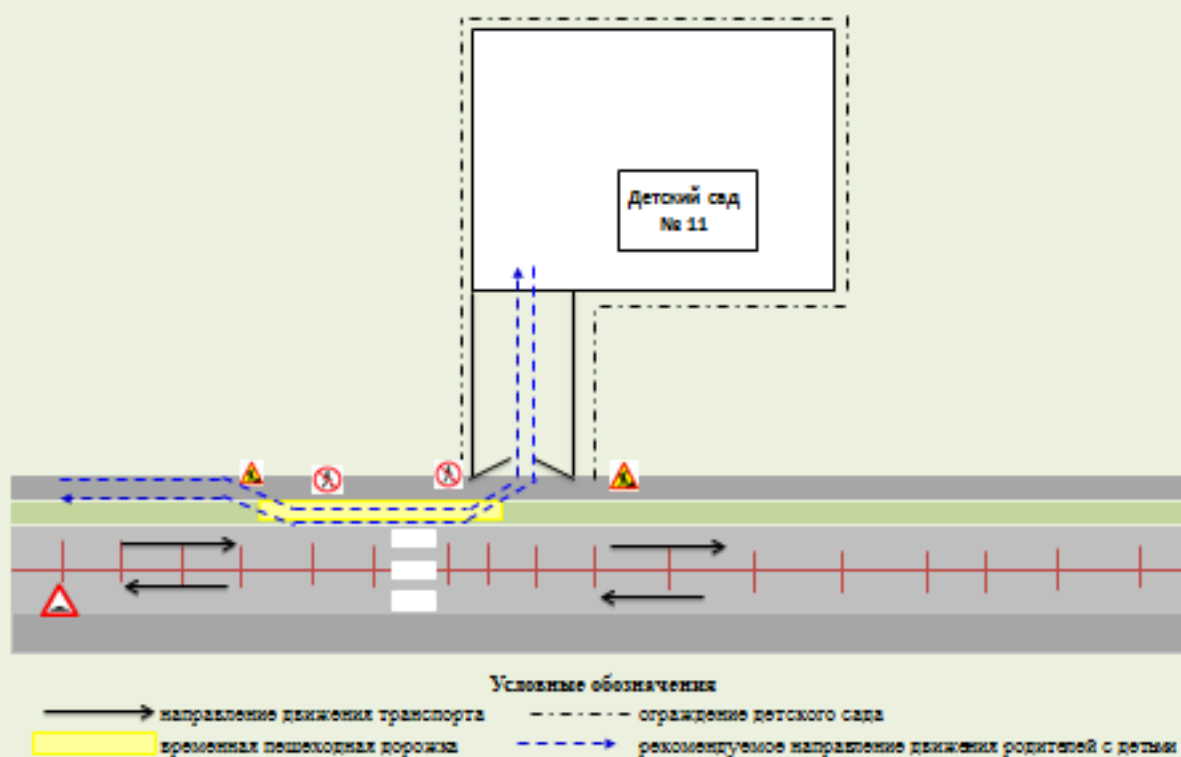
Условные обозначения:  детская библиотека им. М.Пришвина,  лицей № 32,  направление безопасного движения детей,  наземный пешеходный переход

**Пояснительная записка к схеме маршрутов движения организованных групп
детей от МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»
к детской библиотеке им. М. Пришвина, лицей № 32**

На схеме района расположения детского сада указаны безопасные маршруты движения детей от детского сада к детской библиотеке им. М. Пришвина, лицей № 32 и обратно.

Данная схема используется педагогами при организации движения групп детей к местам проведения экскурсий вне территории детского сада.

План-схема пути движения транспортных средств и родителей с детьми
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



Пояснительная записка к плану-схеме пути движения транспортных средств и родителей с детьми при проведении дорожных ремонтно-строительных работ

На схеме указано место производства дорожных ремонтно-строительных работ, обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) к образовательному учреждению, учитывая изменение движение по тротуару.

На схеме обозначено:

- участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;
- автомобильные дороги;
- тротуары;
- альтернативные пути (обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами и объезды транспортными средствами);
- здание ДОУ;
- ограждение территории ОУ

**Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом)**

1. Транспортное обеспечение детского сада - не организовано.
2. Необходимость в подвозе детей к местам проведения занятий - отсутству-
ет.

Система работы педагогического коллектива МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Образовательный процесс

- организация НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познание», «Безопасность», «Здоровье»;
- проведение целевых прогулок, наблюдений;
- использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городе;
- ведение инструктажей перед выходами на мероприятия.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- размещение схем безопасного движения на стенде;
- инструктаж педагогов на совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- разметка на асфальте на территории ДОУ;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- информационные стенды для родителей;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;
- макеты с дорожной разметкой для игр.

3. Работа с родителями

- организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;
- реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;
- организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 11 на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 3я неделя месяца	Старший воспитатель
4	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»	Январь	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Ст. восп-ль, воспитатели групп
2	Выставка детских работ на тему «Дорожная азбука»	январь	ПДО
3	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Ноябрь	Заведующий, Ст. восп-ль
4	Тематическая неделя «Неделя безопасности дорожного движения»	Май	Ст. восп-ль, педагоги
5	Изготовления пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)	В течение года	Старший восп-ль, восп-ли групп
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки	1-2 раза в месяц	Воспитатели групп
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3	Тематические вечера, досуги	1 раз в квартал	Инст-р по ф/к, восп-ли
4	Организация работы по ПДД как части НОД	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5	Чтение художественной литературы в	В	Воспитатели

	соответствии с возрастом	течение года	групп
Работа с родителями			
1	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на общем родительском собрании	Май	заведующая
2	Памятки, консультации в уголках для родителей	В течение года	Ст. воспитатель, восп-ли
Межведомственные связи			
	Участие представителя ГИБДД в проведении занятий с детьми	по согласованию	Заведующий
	Участие представителя ГИБДД в проведении родительского собрания	по согласованию	Заведующий

Методическая база МБДОУ по ПДД:

Учебные пособия

- Видеофильм «Азбука безопасности на дороге» из цикла «Уроки те-тушки Совы» (С.Зарев)
- Дидактическое пособие «Детям о правилах дорожного движения» Из-дательство «СОУЭЛО», 2007
- Дидактическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Стеркина). – Издательство «Просвещение»
 - «Дорожные знаки»
 - «Как избежать неприятностей» (во дворе, на улице)
 - «Правила маленького пешехода»
 - наглядно-иллюстративный материал (предметные картинки по теме «Транспорт», «Дорожные знаки»)
- буклеты в 2 частях «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»

Методическая литература

1. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010
2. Романова Е.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: Творческий центр, 2006;
3. Система обучения детей дошкольного возраста основам безопасности (сост. Антипова Н.) – Орел, Орловский областной институт усовершенствования учителей, 2000
4. Как обеспечить безопасность дошкольников. – Москва, «Просвещение», 2000
5. Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков ответственного пешехода) (под ред. Арнаутовой Е.П.) – Москва, «Авиго – пресс», 1993
6. Три сигнала светофора. Сост. Т.Ф.Саулина.-М.: Просвещение, 1989
7. Э.Степаненкова, М.Ф.Филенко Дошкольникам – правилах дорожного движения, М., «Просвещение», 1975
8. Н.А.Извекова «Правила дорожного движения»
9. М.Кривич «Школа пешехода»
10. Газета «Добрая дорога детства»
11. Л.Анастасова, Н.Иванова «Жизнь без опасностей»
12. Журнал «Талантливый малыш» (выпуск «ПДД», «Нужные машины»)

Оборудование

1. Макеты перекрестка с набором игрушек (транспорт, дома). дорожных знаков.
2. Макеты «Законы улиц и дорог», «Светофор, гори, гори»
3. Мягкие модули «Светофор» для подвижных игр.
4. Макет железной дороги.

5. Коврик
6. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Шоферы», «Регулировщик», «Трамвай»

Дидактические игры (настольно-печатные)

1. «Три сигнала светофора»
2. «Дорожные знаки»
3. «Внимание! Дорога»
4. «Светофор»
5. «Назови ошибки»
6. «Что можно, что нельзя»
7. «Уроки безопасности»
8. «Подумай, отгадай»

Художественная литература

1. Барто А. «Любочка».
2. Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...».
3. Драгунский В. «На Садовой большое движение».
4. Житков Б. «Что я видел»
5. Жичка Ф. «Улица моя».
6. Завойская К. «Ехал старый пассажир...»
7. Известкова Н. «Штаб «светофор».
8. Капустикян С. «Посиди, послушай»
9. Кобина И. «Дошкольникам о технике».
10. Лунин И. «Я- поезд», «Будущий летчик».
11. Маршак С. «Мяч»,
12. «Автобус номер двадцать шесть»
13. Михалков С. «Одна рифма»,
14. «Велосипедист»,
15. «Дядя Степа-милиционер»,
16. «Гололед».
17. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
18. Пишумов Я. «Мы по городу идем»
19. «Это улица моя»
20. Пшеничных С. «По дороге мчат машины»
21. Токмакова И. «На лошадке ехали»
22. Цыферов Г. «Сказки на колесах»

Содержание знаний о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дорогах

Младший дошкольный возраст (3-4 г.)

Кто является участником дорожного движения;

Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);

Средства регулирования дорожного движения;

Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;

Правила движения по обочинам и тротуарам;

Правила перехода проезжей части;

Без взрослых выходить на дорогу нельзя;

Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);

Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);

Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);

Средства регулирования дорожного движения;

Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);

Пять мест, где разрешается ходить по дороге;

Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;

Правила движения пешеходов в установленных местах;

Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;

Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов и пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей; Особенности движения на велосипеде.

Приложения к «Паспорту дорожной безопасности»

Памятка для администрации МБДОУ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через сайт ДОУ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).
7. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с отделом по пропаганде ПДД отдела ГИБДД УМВД России по г. Орлу – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Инструкция старшему воспитателю, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Старший воспитатель руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами.

В обязанности старшего воспитателя, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка схемы маршрута безопасного передвижения родителей с детьми по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Инструкция по охране труда для воспитателя при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части.

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

- немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;
- под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Проверить по списку наличие детей в группе.

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

“Обучение детей наблюдательности на улице”

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую

дверь, которая находится со стороны тротуара.

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

➤ Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.

➤ На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

➤ Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.

➤ Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.

➤ Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

➤ При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Составление безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дорога в детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.