

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 11»

Л.В.Суркова

« 04 » 05 2016 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»
за 2015-2016 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 04 мая 2016 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 11»

_____ Л.В.Суркова
«_____» _____ 2016 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»
за 2015-2016 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 04 мая 2016 г.)

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» (далее ДООУ) является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Расположено в Железнодорожном районе г. Орла.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города, по адресу: г. Орел, Пролетарская гора, д.1.

ДООУ является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет свой Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом детского сада.

ДООУ было построено по типовому проекту в 1950 году.

В настоящее время детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 21.02.2014 г., серия 57Л01 №0000499.

ДООУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии, оказание первичной специализированной медико-социальной помощи в амбулаторных условиях по неврологии) от 23.03.2015 г. № ЛО-57-01-000801.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с функциональными нарушениями нервной системы. С 1993 года все 4 группы комплектуются детьми с ограниченными возможностями здоровья (функциональные нарушения нервной системы).

В 2015-2016 у.г. ДООУ посещало 67 детей:

- вторая младшая группа (3-4 года) – 16 детей
- средняя группа (4-5 лет) – 17 детей
- старшая группа (5-6 лет) – 16 детей
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Заведующая ДООУ – Суркова Любовь Вячеславовна, высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж административной работы 25 лет, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1993 г.)

Адрес, телефон, электронная почта, сайт: 302030, г. Орел, ул. Пушкина, д. 65 а, тел., факс 54-14-79, Email: dou11orel@yandex.ru, Web. сайт: detsad11orel.my1.ru.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент

воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Намечалась тенденция к увеличению количества полных семей с двумя детьми. Семей, относящихся к группе социального риска и нуждающихся в социальной поддержке, в ДОО нет.

2. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, а так же следующими локальными актами:

- Коллективным договором
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО
- Приказами заведующего
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО
- Локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и другими локальными актами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 11

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, назначение и освобождение от должности которого осуществляется администрацией города Орла в лице мэра города Орла.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский Совет
- Управляющий Совет.

На заседаниях Общего собрания работников рассматривались локальные акты ДОО, итоги плановых проверок.

Заседания педагогического совета, Попечительского совета были организованы в соответствии с «Планом учебно-воспитательной работы» на 2015-2016 учебный год.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Кадровое обеспечение ДОО.

В 2015 - 2016 учебном году в детском саду работало 35 человек:

- администрация: заведующая,
- педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.
- учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели.

- обслуживающий персонал: врач-невролог, старшая медсестра, медсестра по массажу, машинист по стирке белья, делопроизводитель, рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник, сторожа.

В 2015-2016 учебном году в учреждении работало 15 педагогических работников, из них - с высшим образованием педагогической направленности - 13 человек (87%)

Характеристика педагогических работников:

Стаж работы в должности	Количество человек / % от общего количества
До 5 лет	2 / 13%
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	2 / 13%
Свыше 15 лет	11 / 74%

Образование	Количество человек / % от общего количества
высшее профессиональное	11 / 74 %
высшее педагогическое	2 / 13 %
высшее специальное	2 / 13 %

Квалификационная категория	Количество человек / % от общего количества
высшая	7 / 47%
первая	4 / 33%
соответствие должности	1 / 7%

Средний возраст педагогов - 43 года.

За последние 5 лет 14 педагогических работников (85 %) прошли курсы повышения квалификации.

В текущем учебном году опыт работы некоторых педагогов ДООУ был представлен в сборниках:

- «Дошкольное образование: традиции и инновации». Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 25 ноября 2015 г. (старший воспитатель Арнаутова О.А., педагог-психолог Демкина Ю.В., педагог дополнительного образования Макарова В.Н.)

- «Педагогическая копилка» (ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева», 2016 г.) (воспитатели Миронова С.Н., Матюшкина Н.А., Анциферова Л.И., Макунина Т.Ю.)

- на Международном образовательном портале <http://www.maam.ru> (воспитатель Маркина Е.Л.)

В течение года педагоги представляли свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального, регионального уровня:

- III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Дошкольное образование: традиции и инновации» (ФГОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», ноябрь 2015 г.) – публикации в сборнике материалов конференции;

- открытое заседание лаборатории речевого и лингвистического развития детей дошкольного возраста в рамках Фестиваля научного творчества (ФГОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», апрель 2016 г.) – выступления старшего воспитателя Арнаутовой О.А., воспитателей Маркиной Е.Л., Мироновой С.Н. педагогов, выставка материалов;

- выставка «Мир науки» в рамках «Фестиваля научного творчества» (ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», апрель 2016 г.);

- региональный конкурс педагогических проектов «Радуга здоровья» (ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева»)– воспитатели Миронова С.Н. и Матюшкина Н.А. заняли 3 место в номинации «Природа родного края»;

- городская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность образовательных учреждений как ресурс развития муниципальной системы образования» (МБУ «Информационно-методический центр», 2016 г.) – выступление старшего воспитателя Арнаутовой О.А., выставка;

- городской конкурс «Воспитатель года 2016» (педагог-психолог Демкина Ю.В. – лауреат)

- городской конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» (воспитатель Маркина Е.Л. – участник).

- занятие «Школы молодого новатора ДОУ» (МБУ «Информационно-методический центр», октябрь 2015 г.) – выступление воспитателя

- городские Дни педагога-новатора (воспитатель Маркина Е.Л.)

Вывод: учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В ДОУ созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В ДОУ создана необходимая материальная база и имеются необходимые и достаточные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов, функционально – игровых предметов позволяет педагогам учреждения воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовывать стремление к творческому моделированию игровой ситуации окружающей среды. Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой, экспериментальной. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, демонстрационного материалов по всем образовательным областям, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей; оборудованы тематические уголки (уголки экспериментирования с необходимым оборудованием для проведения элементарных опытов и экспериментов с объектами неживой природы, уголки дорожного движения и другие).

В ДОУ 4 возрастные группы, имеется кабинет психолога, кабинет логопеда, фитобар, фойе психологической разгрузки. Отсутствие физкультурного зала компенсируется физкультурной площадкой с необходимым оборудованием, одно групповое помещение, расположенное на первом этаже, приспособлено для проведения физкультурных занятий. Ввиду отсутствия музыкального зала еще одно групповое помещение приспособлено для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений (имеется пианино, большая площадь)

Все помещения медицинского блока (кабинет медсестры, прививочный кабинет, массажный кабинет) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Пищеблок и прачечная детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Здание учреждения, групповые участки, физкультурная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерными двухнедельным меню.

В детском саду ежедневно администрацией ДООУ, медсестрой, поварами осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, завхозом - за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- входная дверь оборудована переговорно-пропускным устройством;
- оборудована система видеонаблюдения с фиксацией (3 групповых помещения, имеющих эвакуационные выходы, центральный и эвакуационный входы);
- имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ОВО при УВД по г. Орлу;
- ДООУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), проводится ежемесячное обслуживание АПС, оборудован мониторинг сигналов АПС на пульт МЧС;
- разработаны поэтажные планы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС; в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической безопасности ДООУ в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания, территории ДООУ на отсутствие посторонних предметов;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- в помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами;
- проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения.

Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ОУ оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется	Год установки
Компьютер	4	Кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет завхоза	Специалисты	2003, 2007, 2012, 2014
Переносимые компьютеры (ноутбуки)	1	Кабинет делопроизводителя	Делопроизводитель	2010
Сканер	1	Методический кабинет	Специалисты	2004
Модем	1	Фойе первого этажа	Специалисты	---
Принтер	3	Кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза	Специалисты	2003, 2011

Копировальный аппарат	2 (в комплекте с принтером и сканером)	Кабинет заведующей, кабинет завхоза	Специалисты	2007, 2011
Факс	1	Кабинет заведующей	заведующей	2009
Телевизор	2	Фойе 1 этажа, старшая группа	Педагоги	1995, 2007
Видеомагнитофон	1	Кабинет завхоза	Педагоги	
Другое (указать): DVD - проигрыватель	1	Кабинет музыкального руководителя	Педагоги	2007
Проектор	1	Методический кабинет	Педагоги	2010
Ламинатор	1	Методический кабинет	Специалистами	2014

Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз. – 690
В том числе:	
Учебники	---
Учебно-методическая литература	450
Художественная литература	150
Справочная литература, энциклопедии	40
Тетради для дошкольников	50
DVD-диски	10

Наличие мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук) позволяет педагогам, помимо традиционных средств и учебных пособий, использовать презентации, DVD-фильмы в образовательном процессе, в частности при ознакомлении с природой, правилами безопасного поведения, в процессе формирования математических представлений, с учетом возрастных и санитарно-эпидемиологических требований.

В 2015-2016 у.г. продолжена работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ № 11:

- за счет бюджетных средств проведен ремонт кровли детского сада;
- проведен косметический ремонт в фойе 1 этажа (замена покрытия пола из линолеума на покрытие из керамической плитки), физкультурного и игрового оборудования.

Вывод: имеющаяся материально-техническая база и созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствуют всестороннему развитию дошкольников.

5. Учебно-методическое обеспечение ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

Основные программы:

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Я-ты-мы» под ред. О.Л.Князевой;
- «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
- Программы коррекционно-развивающего обучения Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Разработана и утверждена «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования», рабочие программы по образовательным областям.

Разработаны и утверждены:

- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»,
- «Положение о порядке работы по предотвращению конфликтов интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности»,
- «Кодекс о деловой этике, служебном поведении работников».

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

6. Организация образовательного процесса

В 2015-2016 уч. году воспитательно - образовательный процесс строился на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования», Рабочих программ по образовательным областям, плана непосредственно-образовательной деятельности, расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывался на комплексно – тематический принципе. Эти принципы учитывались педагогами при планировании воспитательно-образовательного процесса. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация образовательного процесса проходит в непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, путём тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

Деятельность воспитанников в свободное от непосредственно образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

В ДОУ реализуется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, лечение функциональных нарушений нервной системы в следующих направлениях:

- сопровождение детей с функциональными нарушениями нервной системы,
- сопровождение соматически ослабленных детей в соответствии с направлениями и планом оздоровления,
- профилактика простудных заболеваний в соответствии с планом мероприятий на год.

С этой целью проводится:

- иммунопрофилактика (соблюдение прививочного календаря)
- проведение профилактических осмотров детей врачами специалистами детской поликлиники № 3,
- систематический осмотр детей врачом-неврологом с фиксацией результатов наблюдения в индивидуальных картах,
- медико-педагогический контроль за организацией физического развития детей;
- фитотерапия - полоскание горла настоями лекарственных трав, седативные чаи из трав, рекомендованных врачом-неврологом, осуществляется по графику курсами 2 раза в год,
- витаминотерапия – приём детьми аскорбиновой кислоты, «Ревит» курсами 2 раза в год по назначению врача,
- лечебный массаж и занятия лечебной физкультурой по направлению врача-невропатолога.
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию и организации работы ДОУ
- организация противоэпидемического режима в ДОУ
- санитарное просвещение педагогов и родителей воспитанников (родительские собрания, консультации, наглядность).

В ДОУ функционирует логопункт для детей с функциональными нарушениями нервной системы, имеющими речевые нарушения разной степени тяжести (наполняемость 20 детей). В соответствии с результатами муниципальной ПМПК 100 % детей-выпускников детского сада направлены на обучение по программе 1 класса общеобразовательной школы.

Психологической помощью охвачены 67 детей (100% воспитанников). Решая общие задачи психологической службы в ДОУ (сопровождение воспитательно-образовательного процесса), педагог-психолог ДОУ уделяет особое внимание эмоционально-личностному развитию детей и коррекции поведения.

Проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по следующим направлениям:

- с гиперактивными детьми;
- с тревожными детьми;
- с агрессивными детьми.

Педагогом-психологом разработаны и реализуются:

- Курс психогимнастики для детей дошкольного возраста
- «Программа развития эмоциональной сферы»
- «Тренинговая программа адаптации детей 3 лет к условиям дошкольного учреждения».

В 2015-2016 у.г. посещали ДОУ 3 ребенка-инвалида. Основной задачей коррекционно-педагогической работы с детьми-инвалидами является создание условий для всестороннего развития ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Лечебно-оздоровительная и коррекционно-развивающая работа с этими детьми осуществляется на основании маршрута индивидуального сопровождения и «Индивиду-

альной комплексной программы коррекции и реабилитации», разработанная воспитателями, педагогом-психологом и учителем–логопедом, принятыми на заседании ПМП консилиума детского сада. Вовлечение детей-инвалидов в образовательный процесс способствует социализации и нравственному воспитанию детей, своевременной подготовке к школьному обучению. Содержание индивидуальной комплексной программы коррекции и реабилитации ребенка инвалида зависит от характера заболевания.

В 2015-2016 учебном году воспитанникам предоставлялись дополнительные образовательные услуги на безвозмездной и платной основе. Бесплатные кружки:

- физкультурный «Веселый мяч» (руководитель - инструктор по физической культуре)
- хореографический кружок (руководитель – педагог дополнительного образования Центра творчества № 2)
- этнографический кружок (руководитель - педагог дополнительного образования областного Центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий).

Перечень дополнительных платных образовательных услуг и их стоимость согласованы с управлением образования администрации города Орла 25 сентября 2015 г.:

- «Оригами»
- кружок изобразительного творчества «Радуга»
- «Фитнес для малышей»
- театральный
- «Школа будущего первоклассника».

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась на основе дополнительных образовательных программ, разработанных руководителями кружков и утвержденных руководителем.

Дополнительными платными образовательными услугами пользовались 54 ребенка. Предоставление данной услуги воспитанникам оказывалось на основании заявления родителей, заключенного Договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ продолжалась работа по реализации инновационного проекта по проблеме: «Совершенствование лексического аспекта речи в процессе экологического образования дошкольников».

В рамках её деятельности творческая группа педагогов продолжила использование проектного метода как формы организации и средства развития природоведческого словаря детей дошкольного возраста. Были разработаны и реализованы новые проекты в соответствии с возрастными возможностями детей: «Птицы зимой» (вторая младшая группа), «Дары осени» (средняя группа), «Береза-краса России» (старшая группа), «Времена года» (подготовительная группа).

В течение учебного года обобщены результаты практико-значимых долгосрочных проектов «Использование технологии проектного метода в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Использование мультимедийных презентаций в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с национальным парком Орловское полесье». Систематизированы конспекты разнообразных форм работы с детьми по лексическим темам.

Результаты инновационной деятельности педагогов были представлены на III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Дошкольное образование: традиции и инновации» (ФГОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», ноябрь 2015 г.), на открытом заседании лаборатории речевого и лингвистического развития детей дошкольного возраста в рамках Фестиваля научного творчества (ФГОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», апрель 2016 г.), на Фестивале научного творчества на факультете педагогики и психологии ОГУ, на региональном конкурсе педагогических проектов «Радуга здоровья» (ФГБОУ

ВПО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева»), городской научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательных учреждений как ресурс развития муниципальной системы образования», на занятии «Школы молодого новатора ДОУ», Дне педагога-новатора,

7. Результаты образовательной деятельности

Состояние здоровья воспитанников, заболеваемость детей

По результатам наблюдения детей подготовительной группы врачом-неврологом отмечается положительная динамика в результативности лечения детей с функциональными нарушениями нервной системы.

Учебный год	Выздоровление	Существенное улучшение	Улучшение	Без изменений	Рецидивы
2015-2016	88 %	-	6 %	6 %	

Сравнительный анализ (за последние 3 года) уровня адаптации к школе выпускников ДОУ демонстрирует снижение тревожности, свидетельствует о стабилизации эмоциональных процессов у детей (72 %), сформированности коммуникативных навыков (43 %). По результатам собеседования с учителями начальной школы у 78,6 % выпускников детского сада социально-психологическая адаптация к школе проходила на нормальном уровне, у 21,4 % - неполная адаптация, детей, у которых отмечается дезадаптация к школе, нет.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2015-2016	--	57	5	2	3

Анализ заболеваемости

Тип заболевания	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во заболевших	Из них, число хронических заболеваний	Кол-во заболевших	Из них, число хронических заболеваний	Кол-во заболевших	Из них, число хронических заболеваний
Грипп	--	--	-	--		--
ОРЗ, ОРВИ	135	--	91	--	115	--
Пневмония	--	--	--	--	-	--
Бронхит	2	--	--	--	9	--
Ангина	1	--	1	--	-	--
Отит	1	--	2	--	2	--
Скарлатина	--	--	--	--	-	--
Ветряная оспа	1	--	10	--	1	--
Артрит	--	--	-	--	-	--
Прочие	4	--	6	--	7	--
ОКИ	3	--	1	--	-	--
Сальмонеллез	--	--	--	--	-	--
Прочие ЖКТ	--	--	--	--	-	--

Травмы	1	--	1	--	1	--
Число детей, имеющих инвалидность	3		3		4	

В 2015-2016 у.г. отметились повышение заболеваемости ОРЗ на 26 %, требующие корректировки плана профилактических мероприятий, усиления контроля за противоэпидемическим режимом и достоверностью предоставляемых медицинских справок: удалением из времени заболевания ребенка периода нахождения на домашнем режиме по рекомендации врача поликлиники.

Анализ выполнения программы по всем ведущим линиям развития

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и 2 р. в год (за основу принята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по речевому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей.

В каждом из направлений оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

Освоение адаптированной программы по образовательным областям можно проследить в следующих таблицах.

Анализ освоения программы по возрастным группам

Образовательные области	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Показатели сформированы (высокий уровень) %								
Физическое развитие	4	48	0	57	11	44	17	60
Социально-коммуникативное развитие	0	46	0	43	17	40	16	66
Познавательное развитие	0	57	0	57	15	70	33	51
Речевое развитие	0	53	0	50	33	25	35	75
Художественно-эстетическое развитие	1	42	0	50	16	42	22	44
Показатели находятся в стадии формирования (средний уровень) %								
Физическое развитие	60	49	57	43	52	53	72	40
Социально-коммуникативное развитие	41	52	71	57	45	53	78	34
Познавательное развитие	85	41	50	43	19	30	56	49
Речевое развитие	53	46	71	50	52	37	61	24
Художественно-эстетическое развитие	51	54	64	50	55	56	63	56
Показатели не сформированы (низкий уровень) %								

Физическое развитие	37	3	43	0	37	3	11	0
Социально-коммуникативное развитие	59	2	29	0	38	7	6	0
Познавательное развитие	15	2	50	0	66	0	11	0
Речевое развитие	47	1	29	0	15	38	4	1
Художественно-эстетическое развитие	48	4	36	0	29	2	15	0

Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования представлен в таблице.

Уровень	ДОУ		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Показатели сформированы (высокий уровень) %	11	51	1	49	0	51	18	44	25	59
Показатели находятся в стадии формирования (средний уровень) %	58	46	58	49	63	49	45	46	66	41
Показатели не сформированы (низкий уровень) %	31	3	41	2	37	0	37	10	9	0

Из таблицы следует, что в целом по детскому саду объем программного содержания усвоен детьми на высоком и среднем уровнях.

Средние показатели освоения образовательной программы по детскому саду

	Показатели сформированы (высокий уровень) %		Показатели находятся в стадии формирования (средний уровень) %		Показатели не сформированы (низкий уровень) %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Физическое развитие	8	52	60	46	32	2
Социально-коммуникативное развитие	8	49	59	49	33	2
Познавательное развитие	12	59	53	41	35	0
Речевое развитие	17	51	59	39	24	10
Художественно-эстетическое развитие	10	45	59	54	31	1

Эффективность педагогических воздействий по образовательным областям составляет:

	Показатели сформированы (высокий уровень)	Показатели находятся в стадии формирования (средний уровень) %	Показатели не сформированы (низкий уровень) %
Физическое развитие	+44 %	-14 %	-30 %
Социально-коммуникативное развитие	+41 %	-10 %	-31 %

Познавательное развитие	+47 %	-8 %	-35 %
Речевое развитие	+34 %	-20 %	-14 %
Художественно-эстетическое развитие	+35 %	-5 %	-30 %

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по познавательному, физическому и речевому развитию, несколько ниже – по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

В следующем учебном году следует уделить особое внимание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в частности – ознакомлению детей с искусством в старшей и подготовительной группах.

Достигнутый уровень усвоения детьми программного содержания позволило им участвовать и занимать призовые места в конкурсах различной направленности:

- 2 место во Всероссийской викторине по ОБЖ с международным участием для дошкольников и школьников «Осторожным надо быть» (май 2016 г., Интернет-портал «Дети – цветы жизни» deti-svet.ru) – воспитанник старшей группы,

- 3 место в танцевально-акробатическом турнире в дисциплине «Е класс. Микс - мальчики и девочки» (22.05.2016, спортивно-танцевальный клуб «Континент», г. Москва) – воспитанница подготовительной группы

- 1 место в турнире «Надежда» на Открытом Кубке Московской области и Открытом Первенстве городского округа Химки по акробатическому рок-н-ролу в дисциплине «Хобби-ход.Соло» в возрастной категории до 9 лет (18.10.2015) – воспитанница подготовительной группы

- 1 место в Кубке «Спартак» по акробатическому рок-н-ролу в дисциплине «Хобби-ход.Соло» в возрастной категории до 6 лет (май 2015 г.) – воспитанница подготовительной группы

- 1 место в традиционном турнире по спортивным танцам «Танцуй для мамы» (Кубок Самбы Пары, Орел, 2016 г.) – воспитанник старшей группы

- 2 место в традиционном турнире по спортивным танцам «Кубок Платинум-2016» (2016 г., Орел)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиН в дошкольных образовательных учреждениях. Программа освоена детьми на достаточном уровне.

8. Итоги работы с социумом

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки, конкурсы совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие в проектной деятельности;
- информирование родителей через сайт ДОУ.

Попечительский Совет детского сада, состоящий из представителей родительской общественности, помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада, Программы развития. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах.

Анкетирование родителей позволило определить результативность работы ДОУ по взаимодействию с родителями и включению их в образовательный процесс:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 90 %
- удовлетворенность степенью информированности о ДОУ – 82 %
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ- 92 %

Вывод: в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Сотрудничество с социумом в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с планом. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад тесно сотрудничает учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Детский сад взаимодействует с поликлиникой № 1, с лицеем № 32, с театрами, Центром ПМСС, муниципальным информационно-методическим центром и др.

Педагоги ДОУ систематически посещают семинары, консультации, организуемые Центром ПМСС. 2 раза в год на базе ДОУ работает муниципальная ПМПК по комплектованию логопункта и выпуску детей с логопункта.

Взаимодействие с МИМЦ осуществлялось через функционирование муниципальной научно-методической площадки на базе ДОУ по проблеме: «Совершенствование лексического аспекта речи в процессе экологического образования дошкольников»; посещение консультаций, семинаров на базе МИМЦ, участие в научно-практической конференции и семинарах.

Организовано взаимодействие с БОУ ОО ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества туризма и экскурсий»: организация кружковой работы.

Вывод: взаимодействие с социальным окружением способствует всестороннему развитию воспитанников, повышению профессионального мастерства педагогов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	67 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	67 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	67 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	67 человек / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	67 человек / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	67 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	67 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	15 человек / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14 человек / 93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/ %	14 человек / 93 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
	том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/ %	7 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	человек/ %	6 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2 человека / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 человека / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13 человек / 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5 человек / 33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ %	15 человек / 67 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,5 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	42 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Перспективы и планы развития

Исходя из результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11» в 2015-2016 у.г., определены перспективы развития детского сада:

- охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- продолжить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ
- расширение общественного участия в деятельности учреждения, посредством сотрудничества с родительским комитетом МБДОУ, депутатами, шефскими организациями
- продолжать целенаправленную работу по формированию положительного имиджа образовательного учреждения
- продолжение инновационной работы в ДОУ
- поиск эффективных форм, методов развития детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в частности – ознакомления детей старшего дошкольного возраста с искусством
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
- систематизировать работу по предоставлению детям возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся через организацию конкурсов внутри детского сада и участия детей в конкурсах различного уровня.

Старший воспитатель МБДОУ «Детского сада
компенсирующего вида № 11»

Арнаутова О.А.