

Аннотация к адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11»

Адаптированная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана на основе проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, коррекционной программы коррекционного обучения под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, парциальных программ: социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой, программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой.

Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье и эмоциональном благополучии воспитанников;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения;
- максимальное использование и интеграция разнообразных видов детской деятельности;
- креативность процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация усилий ДОУ и семьи в воспитании детей;
- соблюдение преемственности в работе детского сада исключая умственные, физические перегрузки.

При формировании образовательного пространства и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО Программа реализует **принципы дошкольного образования:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- непрерывность сопровождения

Программа состоит из двух частей: обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса(40%).

Обязательная часть Программы обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе.

Обязательная часть Программы включает в себя следующие разделы:

- возрастные особенности детей от 3 до 7 лет.
- особенности осуществления образовательного процесса.
- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.
- содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.
- содержание коррекционной работы в дошкольном учреждении.
- планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса является отражением направлений деятельности, выбранных педагогическим коллективом с учётом приоритетов развития и представлена:

- парциальными программами: социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» (Князева О.Л), программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева).
- региональным компонентом во всех видах совместной и самостоятельной деятельности детей с учётом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий региона.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Отдельный раздел Программы раскрывает содержание коррекционной работы в ДОУ, направленной на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с функциональными нарушениями нервной системы. В рамках освоения адаптированной образовательной программы детьми групп компенсирующей направленности в детском саду предусмотрена организация единого коррекционно-образовательного пространства, обеспечивающего комплексный подход к коррекционно-развивающей работе и интегрированные связи между специалистами ДОУ.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой

объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.