



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детского сада
компенсирующего вида № 11»

Л.В. Суркова

Приказ №52/1 от 25.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»**

Заслушано и принято на педагогиче-
ском совете (протокол №1 от
25.08.2017 г.)
и рекомендовано к утверждению

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детского сада
компенсирующего вида № 11»

Л.В. Суркова
Приказ №52/1 от 25.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»

Заслушано и принято на педагогиче-
ском совете (протокол №1 от
25.08.2017 г.)
и рекомендовано к утверждению

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада компенсирующего вида № 11 г. Орла» (далее – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии со статьями 18,196,197 Трудового Кодекса РФ, с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. С целью ознакомления педагогических работников Учреждения с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

1.5. Под профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Профессиональная подготовка и повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.6 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

1.7 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников Организации может осуществляться на базе БОУ Орловской области ДПО «Институт развития образования» и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

2. Задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

1.1 освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, прогрессивного отечественного и зарубежного педагогического опыта;

1.2. поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

1.3. создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

1.4. активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

1.5. предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

1.6. удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

3. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

3.1. Внешние формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации:

3.1.1. курсы повышения квалификации ;

3.1.2. системные курсы повышения квалификации;

3.1.3. курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;

3.1.4. участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;

3.1.5 участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

3.2. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая методической службой на базе Учреждения. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

3.2.1. школа педагогического мастерства, работающая по направлению:

- подготовка всех педагогических работников, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской педагогической науки;

- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.2.2. участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов образовательных учреждений;

3.2.3. участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;

3.2.4. система взаимопосещений как форма обмена опытом работы среди педагогических работников Учреждения;

3.2.5. самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом Организации.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.3. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при установлении квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

4. Порядок и сроки профессиональной переподготовки и повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития Учреждения проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается графиком и утверждается заведующей Учреждением.

4.3. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом старший воспитатель разрабатывает перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения.

4.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

4.5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации оформляется приказом заведующей Учреждением.

4.6. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца, удостоверение или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 500 часов), копия которого хранится в личном деле педагога.

5.Права и обязанности педагогических работников Учреждения

5.1.В соответствии со статьей 187 ТК РФ педагогический работник Учреждения имеет право:

5.1.1.на повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в 3 года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения;

5.1.2 на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией Учреждения.

5.2. Педагогический работник Учреждения обязан:

5.2.1.эффективно использовать время, предоставленное педагогическому работнику для повышения его профессионального роста;

5.2.2.сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

Разработала: старший воспитатель Арнаутова О.А.