



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детского сада
компенсирующего вида № 11»

Л.В.Суркова

Приказ № 55/2 от 03.10.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 11 Г. ОРЛА»**

Принято на заседании педагогического
совета (протокол № 2 от 03 октября
2019 г.), рекомендовано к утверждению

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детского сада
компенсирующего вида № 11»

Л.В.Суркова

Приказ № 55/2 от 03.10.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 11 Г. ОРЛА»**

Принято на заседании педагогического
совета (протокол № 2 от 03 октября
2019 г.), рекомендовано к утверждению

Орел 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2014 г. № 293;
- Уставом Учреждения, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 03 ноября 2015 г. рег. № 2155749228424, в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы) в МБДОУ «Детском саду компенсирующего вида № 11» (далее ДОУ).

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при ДОУ (логопедическая группа) организуется с целью оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 3-7 лет, имеющим нарушения устной речи (общее недоразвитие речи (ОНР)), способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

Основными задачами логопедической группы являются:

- коррекция нарушений устной речи (ОНР) и своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования; пропаганда коррекционного образования среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.4. В своей работе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая группа) руководствуется нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Локальными актами ДОУ: Уставом ДОУ, Положением о коррекционной работе в ДОУ.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (логопедическая группа) в ДОУ открывается по решению Учредителя на основании приказа заведующей Учреждения, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения,

2.2. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательной деятельности.

2.4. Режим работы группы компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

2.5. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности (логопедической группы) осуществляется администрацией ДОУ, ТПМПК, ПМПк ДОУ.

2.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

III. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ГРУППЫ)

3.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности (логопедическую группу) производится на основании приказа заведующей ДОУ.

3.2. В речевую группу для детей с ТНР принимаются дети с ОНР, алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), несформированность средств языка, РАС, ЗПР, ФФН с трех лет.

3.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта и динамики обучения.

3.4. Для зачисления ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- путевка-направление ТПМПК с заключением и указанием необходимого срока пребывания ребенка в речевой группе,
- путевка-направление Управления образования администрации г.Орла на данного ребёнка,
- заявление родителей (законных представителей);
- оригинал и копия свидетельства о рождении (оригинал предоставляется в целях подтверждения предоставленных сведений);
- оригинал и копия паспорта одного из родителей (законных представителей) с целью установления личности заявителя;
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности посещения ДОУ (форма № 026/У-2000),
- согласие на обработку персональных данных воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).

3.5. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на обучение ребёнка по АООП ДО ДОУ.

3.6. В речевую группу ДОУ зачисляются дети одного возраста.

3.7. Перевод воспитанников производится ежегодно на основании приказа заведующего ДОУ с 01 сентября нового учебного года. В отдельных случаях этот порядок может быть изменен.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности (логопедических группах) осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11».

4.2. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и коррекционные технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.4. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого дефекта.

4.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия)
- ЗПР, РАС.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.8. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, ЗПР, РАС - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

4.9. Продолжительность группового логопедического занятия:

- во 2-ой младшей группе -10-15 минут;
- в средней группе – 15-20 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

4.10. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка.

4.11. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные (коррекционные) занятия воспитателями по заданию учителя-логопеда.

4.12. Продолжительность непрерывно образовательной деятельности воспитанников в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 августа). В летний оздоровительный период (с 01 июня по 31 августа) проводится непрерывно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности.

4.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ТПМПК МБУ «ГОЦППМСП» после окончания срока коррекционного обучения согласно приказа Управления образования администрации г. Орла.

4.14. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционного обучения, дети, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (МБУ «ГОЦППМСП»).

4.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель.

4.16. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Участниками образовательной деятельности группы компенсирующей направленности (логопедической группы) являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности (логопедическую группу) заведующая ДОО обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности

5.3. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности ДОО.

5.4. Заведующая ДОО, педагогические работники осуществляют и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

5.5. Права работников учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.6. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять коррекционный процесс в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять индивидуальные образовательные программы для воспитанников с отягощенными диагнозами и детей-инвалидов.

5.7. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников,
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности и др.

5.9. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.10. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении учреждения в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между учреждением и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию учреждения и комиссию по трудовым спорам.

5.11. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДОУ;
- приводить воспитанника в учреждение в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- своевременно информировать учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между учреждением и родителями (законными представителями),

- выполнять рекомендации воспитателей группы, учителя- логопеда.
- 5.12. Администрация ДОУ обязана;
- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе общеразвивающей направленности;
 - контролировать выполнение основной образовательной программы;
 - контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

VI. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

6.1. Непосредственное руководство осуществляется управлением образования администрации города Орла, в ведении которого находится группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, и администрацией ДОУ, председателем ПМПк.

6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

VII. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО

7.1. В штатное расписание учреждения, обеспечивающее воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в группе компенсирующей направленности могут быть введены должности воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы компенсирующей направленности обеспечивает заведующая учреждения.

VIII. МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

8.1. Группы общеразвивающей направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп компенсирующей направленности.

8.2. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи размещается в помещении ДОУ

9.2. Для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при МБДОУ имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога; другие помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям (правильной освещенности, условий для соблюдения воздушного режима и т.д.) и оснащенные специальным оборудованием.