



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детского сада
компенсирующего вида № 11»
Л.В. Суркова
Приказ №8/1 от 08.02.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной основной образовательной программе муниципаль-
ного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»**

Заслушано и принято на заседании пе-
дагогического совета (протокол № 4 от
05.02.2019 г.) и рекомендовано к
утверждению

Орел 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детского сада
компенсирующего вида № 11»
_____ Л.В. Суркова
Приказ №8/1 от 08.02.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной основной образовательной программе муниципаль-
ного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»

Заслушано и принято на заседании пе-
дагогического совета (протокол № 4 от
05.02.2019 г.) и рекомендовано к
утверждению

Орел 2019

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01. 2019 года №31 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293»

- Основной образовательной программой ДОУ

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее по тексту - АООП) является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 11».

1.3. АООП – это нормативный документ, в котором представлена образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: задержка речевого развития и тяжелые нарушения речи с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается для групп компенсирующей и комбинированной направленности по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

1.5. АООП – документ, определяющий в соответствии с приоритетным направлением Учреждения основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам групп компенсирующей направленности.

1.6. АООП разрабатывается рабочей группой на учебный год.

1.7. АООП считается пролонгированной на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи Адаптированной основной образовательной программы.

2.1. Цель АООП – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом в группах компенсирующей направленности, усвоение детьми основной образовательной программы, совершенствование работы педагогических кадров дошкольного учреждения.

2.2. АООП регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. АООП:

- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности с детьми;

- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- оптимально распределяет учебное время согласно действующего СанПиНа;
- способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности с учетом психофизического развития детей и их индивидуальных возможностей;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
- отражает преимущество основных видов деятельности, которые обеспечивают реализацию ФГОС ДО;
- позволяет применять современные образовательные и информационные технологии.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы.

Структура АООП включает в себя следующие элементы:

3.1. Целевой раздел: пояснительная записка - структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения образовательных областей, цель, задачи, принципы реализации программы, возрастные особенности детей, оценка здоровья детей, целевые ориентиры.

3.2. Содержательный раздел – структурный элемент программы, содержащий направления работы по каждой образовательной области, четкий перспективный план в соответствии с образовательной программой ДОУ и программы по коррекционной деятельности .

3.3. Организационный раздел - режим дня в холодный период года, двигательный режим, взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитанников, учебный план, расписание образовательной деятельности.

Список учебно-методического обеспечения: структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данной образовательной области методические и учебные пособия, оборудование, игровой, дидактический материал.

Перечень литературы и методических пособий

4. Требования к содержанию АООП программы.

Программа должна: четко определять место, задачи; реализовать системный подход в отборе программного материала; конкретно определить требования к воспитанникам в соответствии с целевыми ориентирами; рационально определить формы организации процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

5 . Рассмотрение и утверждение АООП.

5.1. Программа рассматривается и принимается на Педагогическом совете ДОУ.

5.2. Утверждение программы заведующим.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы.

6. Контроль

6.1. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом.

6.2. Ответственность за полноту и качество реализации программы возлагается на воспитателей и специалистов.

6.3. Ответственность за полноту реализации программ возлагается на заместителя заведующей, старшего воспитателя.

7. Хранение рабочих программ.

7.1. Оригинал АООП находятся на группах, кабинетах у педагогических работников, в т.ч. на информационных носителях.

7.2. Второй экземпляр хранится в методическом кабинете.