



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ «Детского сада  
компенсирующего вида № 11»  
Л.В. Суркова  
Приказ № 33 от 31.05.2018

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

о взаимодействии с семьями (законными представителями) воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»

Согласовано с Советом родителей  
Протокол № 1 от 29.05.2018 г.

Принято на заседании педагогического  
совета (протокол № 5 от 30 мая 2018 г.),  
рекомендовано к утверждению

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детского сада  
компенсирующего вида № 11»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Суркова  
Приказ № 33 от 31.05.2018

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о взаимодействии с семьями (законными представителями) воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»

Согласовано с Советом родителей  
Протокол № 1 от 29.05.2018 г.

Принято на заседании педагогического  
совета (протокол № 5 от 30 мая 2018 г.),  
рекомендовано к утверждению

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о взаимодействии с семьями (законными представителями) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» (далее Положение) устанавливает порядок взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлено на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- ст.43 Конституции РФ,
- Законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 03 ноября 2015 г. рег. № 2155749228424

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета ДООУ.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Цель взаимодействия МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 11» (далее ДООУ) с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

## **3. Организация взаимодействия.**

3.1. Основные принципы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

- открытость ДООУ для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;

- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций ДООУ и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

3.3.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка  
 Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

3.3.2. Просветительское.

Цель: формирование у родителей (законных представителей) знаний в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, «круглые столы», мастер-классы, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

3.3.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, информирование через интернет-сайт ДООУ.

3.3.4. Практико-ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, выставки семейных коллекций, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

#### **4. Документация и отчетность.**

4.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

#### **5. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДООУ.**

5.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
  - разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
  - выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
  - выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

#### 5.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
  - разнообразие планируемых форм работы с семьей;
- #### 5.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
  - отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

### **6. Контроль деятельности по взаимодействию с семьями в ДОУ.**

6.1. Контроль за организацией деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников осуществляет заведующий ДОУ.

Разработала: старший воспитатель Арнаутова О.А.