

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ОРЛА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №11 Г. ОРЛА»

302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.65 а Email: dou11orel@yandex.ru Тел. (факс) (4862) 54-14-79

---



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла»**  
**за 2018 год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 5 от 09.04.2019 г.)

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» (далее по тексту - ДООУ) создано на основании постановления администрации города Орла от 15.11.2011г. № 3528 «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Орла путем изменения типа существующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений», является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла».

**Полное и краткое наименование организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Орла» (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 11»).

**Дата создания:** 1943 г., здание, в котором находится ДООУ в настоящее время, построено в 1950 г. по типовому проекту.

**Адрес** (юридический и фактический адрес): 302030 г. Орел, ул. Пушкина, д. 65 а.

**Тел./факс:** (4862) 54-14-79

**E- mail:** [dou11orel@yandex.ru](mailto:dou11orel@yandex.ru)

**Сайт:** <http://detsad11orel.myl.ru>

**Информация об учредителе:** муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

**Сведения о руководителе:** Суркова Любовь Вячеславовна, высшее профессиональное образование (педагогика и психология дошкольная), соответствие занимаемой должности, стаж административной работы 29 лет, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

**Основной целью деятельности ДООУ** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Целями деятельности ДООУ** являются:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;
- оказание коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (функциональные нарушения нервной системы) в группах компенсирующей направленности;
- оказание коррекционной помощи воспитанникам Учреждения с нарушениями речи в логопедическом пункте, если логопедический пункт создан в Учреждении.

**Предметом деятельности ДООУ** являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии** от 21.02.2014 г., серия 57Л01 №0000499.

ДООУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии, оказание первич-

ной специализированной медико-социальной помощи в амбулаторных условиях по неврологии) от 23.03.2015 г. № ЛО-57-01-000801.

**Режим работы:** пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19-00 часов.

ДОУ является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет свой Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с функциональными нарушениями нервной системы.

По состоянию на 29.12.2018 г. в ДОУ 65 обучающихся:

- вторая младшая группа (3-4 года) – 14 детей
- средняя группа (4-5 лет) – 16 детей
- старшая группа (5-6 лет) – 17 детей
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Фактическая посещаемость – 65%.

## **2. Система управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, а так же следующими локальными актами:

- коллективным договором
- штатным расписанием
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- приказами заведующего
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и другими локальными актами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

ДОУ реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

### **2.2. Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и основано на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, назначение и освобождение от должности которого осуществляется администрацией города Орла в лице мэра города Орла. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание работников;

- Педагогический совет;
- Попечительский Совет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, положениями данных органов самоуправления.

На заседаниях Общего собрания работников рассматривались графики рабочего времени, рассмотрены и приняты: Положения с изменениями о порядке распределения компенсационной и стимулирующей части фонда оплаты труда работников, рассмотрен Коллективный договор на 2019-2021 г.г., об организации режима антитеррористической безопасности.

Заседания педагогического совета были посвящены обсуждению направлений воспитательно-образовательной деятельности учреждения, рассмотрены рабочие программы педагогов, локальные акты, вопросы реализации АООП, а также вопросы организации дополнительных образовательных услуг, включая платные образовательные услуги.

На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, реализации годовых задач:

- «Формирование духовно-нравственного сознания дошкольников через приобщение к культурному наследию с учётом регионального компонента»,
- «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»;
- «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития коммуникативных навыков дошкольников»
- итоги деятельности детского сада в 2017-2018 учебном году.

В 2018 году продолжил свою работу Попечительский Совет ДООУ. На заседаниях принимались решения о распределении средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг и родительской платы за посещение детьми ДООУ для укрепления материально-технической базы учреждения.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация, в которую входят 29 человек, что составляет 100% от общего количества основных работников.

**Вывод:** сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности ДООУ. В ДООУ организована система управления, обеспечивающая достаточный уровень качества образования, профессиональное развитие педагогов, заинтересованность и слаженность работы всех участников образовательного процесса. Характерной особенностью управленческой модели нашего ДООУ является чёткое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, перевод контроля во взаимоконтроль и самоконтроль наряду с административным.

### 3. Условия организации образовательного процесса

#### 3.1. Анализ кадрового обеспечения ДООУ

В 2018 году в ДООУ работало 35 человек:

- администрация: заведующая,
- педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.
- учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели.
- обслуживающий персонал: врач-невролог, старшая медсестра, медсестра по массажу, машинист по стирке белья, делопроизводитель, рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник, сторожа.

По состоянию на 31.12.2018 г. в ДОУ 14 педагогических работников, из них – 2 совместителя (один из них - на период отпуска по уходу за ребенком основного работника).

Характеристика педагогических работников:

Стаж работы в должности	Количество человек / % от общего количества
До 5 лет	3 / 21,4 %
От 5 до 10 лет	2 / 14,3 %
От 10 до 15 лет	2 / 14,3%
Свыше 15 лет	7 / 50 %

Образование	Количество человек / % от общего количества
высшее профессиональное	12 / 85,6 %
высшее педагогическое	1 / 7,2 %
высшее специальное	1 / 7,2 %

Квалификационная категория	Количество человек / % от общего количества
высшая	6 / 42,8 %
первая	5 / 35,7 %
соответствие должности	-

Средний возраст педагогов - 43 года.

За последние 5 лет 10 педагогических работников (76,9 %) прошли курсы повышения квалификации. Воспитатель Седых И.С. прошла обучение по программе профессиональной переподготовки на базе ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» с целью соответствия профессиональному стандарту.

В течение года для повышения профессионализма педагогов создавалась система методического обеспечения. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счёт углубления сотрудничества ДОУ с ОГУ, Центром психолого-медико-социального сопровождения, информационно-методическим центром, Институтом развития образования, систематического взаимодействия с другими дошкольными и образовательными учреждениями города, включения педагогов в инновационную деятельность. Успешному выполнению программы способствовала также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений, участие в проблемных семинарах, организации обмена опытом, аттестации педагогических кадров.

В работе методической службы ДОУ использовались активные формы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: деловая игра, тренинг, мозговой штурм, ярмарка педагогических идей, педагогический квест. Активизировали творческую деятельность педагогов через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами. Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов для дальнейшего усовершенствования своей профессиональной деятельности можно было в процессе серии практикумов (составление презентаций, участие в вебинарах и конкурсном движении интернет-сети).

В течение года педагоги представляли свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального, регионального уровня:

- городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» (муниципальный бюджетный информационно-методический центр, апрель 2018 г.) – выступление старшего воспитателя Арнаутовой О.А. и педагога-психолога Лясковской И.И.,

- городское методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ г. Орла по теме «Особенности общеразвивающих упражнений и методика их выполнения

в разных возрастных группах» на базе МБДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида» (декабрь 2018 г.) – представление опыта работы инструктора по физкультуре Моисейкиной В.И.

В ноябре 2018 г. на детского сада № 11 состоялся городской семинар по теме «Система взаимодействия специалистов ДОУ в процессе коррекционной работы с детьми, имеющими функциональные нарушения нервной системы» на базе детского сада (муниципальный бюджетный информационно-методический центр), на котором был представлен опыт работы детского сада: выступления старшего воспитателя Арнаутовой О.А., педагога-психолога Лясковской И.И., инструктора по физкультуре Моисейкиной В.И., открытые показы совместной деятельности с детьми (деятельности в фитобаре, физкультурного досуга с элементами психогимнастики, организации подвижных игр психологической направленности).

В рамках Дней педагога-новатора в январе 2018 г. был представлен опыт работы воспитателей Анциферовой Л.И. (занятие кружка «Оригамушки» по теме «Лягушка» в средней группе) и Каримовой Л.В. (НОД в старшей группе «Путешествие к Королеве математики»).

В 2018 г. в издательстве «Русское слово – учебник» вышло методическое пособие «Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой» (авторы - В.Н.Макарова, Е.А.Ставцева, преподаватели ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», О.А.Арнаутова, старший воспитатель ДОУ). В данное пособие включены материалы из опыта работы ДОУ № 11 по реализации инновационного проекта по теме: «Совершенствование лексической стороны речи в процессе экологического воспитания детей».

В 2018 году материалы из опыта работы педагогов ДОУ были опубликованы в следующих сборниках:

- сборник по результатам городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» (2018 г.) - Лясковская И.И. Особенности взаимодействия с тревожными детьми.

- сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования». Сборник статей. Выпуск 11 (ОГУ, 2018 г.) Лясковская И.И. Клиповое мышление как особенность современного ребенка.

- сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования». Сборник статей. Выпуск 11 (ОГУ, 2018 г.) - Седых И.С. Влияние культурно-досуговой деятельности на речевое развитие детей дошкольного возраста.

Высокий профессиональный и квалификационный уровень и социальная активность педагогов ДОУ позволяют им активно принимать результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс педагогических проектов «Первый шаг в науку» (ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», апрель 2018 г., диплом 1 степени, сертификат участников)

Коллектив ДОУ принял участие в фестивале художественного творчества «Радуга талантов», 2018г.

К тематическим педагогическим советам каждый из педагогов имел возможность подготовить и провести открытое мероприятие с детьми, которое потом анализировалось педагогами.

Кроме этого, молодые педагоги имели возможность посещать городские методические объединения, научно-практические конференции, а также мероприятия, проводимые информационно-методическим центром г. Орла.

**Вывод:** ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет достаточный профессиональный уровень педагогов. Кадровая по-

литика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, распространяют свой опыт работы.

### **3.2. Анализ материально-технического обеспечения ДОО**

ДОО расположено в двухэтажном здании площадью 492 кв. м., построенном в 1950 году. В ДОО 4 групповых помещений с раздевалками, имеется кабинет психолога, кабинет логопеда, фитобар, фойе психологической разгрузки.

Здание учреждения, групповые участки, физкультурная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. У каждой группы имеется изолированный прогулочный участок, оборудованный верандами, игровым оборудованием.

Территория ДОО ограждена, на ней расположены уголок леса, огород, клумбы, цветники. Растительность отличается разнообразием, имеются деревья, кустарники, лиственные и хвойные.

Развивающая среда ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

а) Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- Отсутствие физкультурного зала компенсируется физкультурной площадкой с необходимым оборудованием; еще одно групповое помещение, расположенное на первом этаже, приспособлено для проведения физкультурных занятий.

- Физкультурные уголки во всех группах.

- Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений.

- Открытая спортивная площадка на воздухе.

- Необходимое оборудование.

- Условия для занятий кружка «Фитнесс для малышей» (детские тренажеры, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.)

б) Познавательное и коммуникативное развитие ребенка:

- Игровые модули.

- Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки на группах.

- Электронные средства обучения, видеоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр.

- Подбор репродукций картин и демонстрационного материала.

- Экологические уголки в каждой группе.

- Центры экспериментальной работы (глобусы, микроскопы, измерительные приборы, пробирки и колбы, коллекции минералов, образцы металлов и сплавов муляжи, гербарии злаков и др.)

- Экологическая тропа

в) Художественно-эстетическое направление работы:

- Группа, приспособленная для проведения музыкальных занятий и праздничных утренников (фортепьяно, музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты).

- Дидактические, настольно-печатные игры.

- Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда.

- Портреты известных людей: композиторов, писателей, поэтов.
- Выставка детских работ.
- г) Социально-личностное развитие детей:
  - Уголки эмоциональной разгрузки в каждой группе.
  - Необходимые игрушки для сюжетно-ролевых игр.
  - Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры, библиотека.
  - Огород, цветники, экологическая тропа.
- д) Коррекционно-развивающее:
  - Изолированные кабинеты логопедов, психолога.
  - Уголки для коррекционной индивидуальной деятельности.
  - Пособия для обследования и осуществления деятельности с детьми разных возрастных категорий.
    - Уголки песочной игротерапии в группах
    - Инвентарь для развития мелкой моторики.

Пищеблок и прачечная детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерными двухнедельным меню.

В детском саду ежедневно администрацией ДОУ, медсестрой, поварами осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, завхозом - за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- входная дверь оборудована переговорно-пропускным устройством;
- оборудована система видеонаблюдения с фиксацией (4 групповых помещения, центральный и эвакуационный входы);
- имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ОВО при УВД по г. Орлу;
- ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), проводится ежемесячное обслуживание АПС, оборудован мониторинг сигналов АПС на пульт МЧС;
- разработаны поэтажные планы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработан «Паспорт места массового пребывания»;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания, территории ДОУ на отсутствие посторонних предметов;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- в помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами;
- проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения.

В 2018 г. продолжена работа по укреплению материально-технической базы ДОУ:

Оборудование	Наименование, количество	стоимость	Источник финансирования
Учебное оборудование	Ширма напольная развивающая	9200,00 руб.	Учебные расходы
	Комплект счетного материала	7200,00 руб.	Учебные расходы
Компьютерная техника	МФУ (принтер, сканер, копир)	7399,00 руб.	Внебюджетные средства: средства, полученные от присмотра и ухода
Технологическое оборудование	Столы для пищеблока: - подставка для котла	5190,00 руб.	Внебюджетные средства: средства, полученные от присмотра и ухода
	- стол-подставка	9261,00 руб.	
	Гигрометры в количестве 2 штук	677,96 руб.	Внебюджетные средства: средства, полученные от присмотра и ухода
	Светильники светодиодные в количестве 2 шт.	1540, 00 руб.	Внебюджетные средства: средства, полученные от присмотра и ухода
	Светильник ППО 2х36	1120,00 руб.	Внебюджетные средства: средства, полученные от присмотра и ухода
	Счетчики воды в количестве 3 шт.	2280,00 руб.	Внебюджетные средства: средства, полученные от присмотра и ухода
	Весы МП-150 ВЖА	5000,00 руб.	Внебюджетные средства: средства, полученные от присмотра и ухода

**Вывод:** имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, способствуют всестороннему развитию дошкольников.

### 3.3. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Программы, реализуемые в детском саду:

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 3 – 8 лет с функциональными нарушениями нервной системы»
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи» (логопункт)

Программы разработаны на основе следующих образовательных программ:

1. «От рождения до школы» (проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» (Н. Авдеева, Р. Стеркина, О. Князева).
3. Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (О. Князева, Р. Стеркина).
4. «Развитие речи дошкольников» под ред. О.С.Ушаковой
5. Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья». Программа оздоровления дошкольников
6. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Фирилева, Е.Сайкина)
7. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

Комплекс учебно-методического обеспечения к адаптированной основной образовательной программе ДОУ включает учебно-методическую документацию и средства обучения, охватывающие основное содержание программного материала и позволяющие педагогу реализовать в совокупности все функции (развивающую, образовательную, воспитывающую) образовательного процесса.

ДОУ располагает следующими средствами обучения:

1. Учебно-методическая литература: учебные пособия, справочники, энциклопедии, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации и разработки.

2. Учебно-наглядные пособия: изобразительные, интерактивные плакаты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы.

3. Натуральные средства обучения: игрушки, модели, макеты, образцы, карточки-задания, дидактические игры, рабочие тетради, технические средства обучения – проигрыватели, магнитофоны, телевизор, компьютеры, мультимедиа-система, интернет.

ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ». Оформлена подписка на электронную версию журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д.

Литература и пособия регулярно обновляются. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой по всем образовательным областям и литературными произведениями различных жанров для использования в работе с дошкольниками.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт.

Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ОУ оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется	Год установки
Компьютер	4	Кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет завхоза	Специалисты	2003, 2007, 2012, 2014
Переносимые компьютеры (ноутбуки)	2	Кабинет делопроизводителя	Делопроизводитель	2010
Сканер	1	Методический кабинет	Специалисты	2004
Модем	1	Фойе первого этажа	Специалисты	---
Принтер	3	Кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза	Специалисты	2003, 2011
Копировальный аппарат	2 (в комплекте с принтером и сканером)	Кабинет заведующей, кабинет завхоза	Специалисты	2007, 2011

Факс	1	Кабинет заведующей	заведующей	2009
Телевизор	2	Фойе 1 этажа, старшая группа	Педагоги	1995, 2007
Видеомагнитофон	1	Кабинет завхоза	Педагоги	
Другое (указать): DVD - проигрыватель	1	Кабинет музыкального руководителя	Педагоги	2007
Проектор	1	Методический кабинет	Педагоги	2010
Ламинатор	1	Методический кабинет	Специалистами	2014

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз. – 690
В том числе:	
Учебники	---
Учебно-методическая литература	450
Художественная литература	150
Справочная литература, энциклопедии	40
Тетради для дошкольников	50
DVD-диски	10

В 2018 году обновлены (в соответствии с приоритетными задачами) пособия по экологическому воспитанию, формированию ЗОЖ и ОБЖ, а так же изданные в рамках учебно-методического комплекта к комплексной программе ДО «От рождения до школы».

Наличие мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук) позволяет педагогам использовать в образовательном процессе, помимо традиционных средств и учебных пособий, презентации, DVD-фильмы, в частности при ознакомлении с природой, правилами безопасного поведения, в процессе формирования математических представлений, с учетом возрастных и санитарно-эпидемиологических требований.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к условиям, необходимым для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и полноценной организации дополнительного образования. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям, необходимым для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и организации дополнительного обра-

зования. Но требуется пополнение базы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем разделам программы, интерактивных пособий, многофункциональных модулей.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

В 2018 году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовыми планами работы, календарными учебными графиками, учебными планами ДОУ, расписанием НОД на 2017-2018 и 2017-2018 учебные года. Все документы составлены в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированы на реализацию ФГОС.

Деятельность педагогов была направлена на решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, в тесном сотрудничестве с родителями.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывался на комплексно – тематический принципе. Эти принципы учитывались педагогами при планировании образовательного процесса.

В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Реализация образовательного процесса проходит в непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, путём тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

Деятельность воспитанников в свободное от непосредственно образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик: личностно ориентированные технологии (технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, метод поисковой деятельности, технология проектирования, метод наглядного моделирования, исследовательские технологии, игровые технологии); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	83,8 %
Неполная с матерью	10	16,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	40,3 %
Два ребенка	32	51,6 %
Три ребенка и более	5	8,1 %

В ДОУ реализуется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, лечение функциональных нарушений нервной системы в следующих направлениях:

- сопровождение детей с функциональными нарушениями нервной системы,
- сопровождение соматически ослабленных детей в соответствии с направлениями и планом оздоровления,
- профилактика простудных заболеваний в соответствии с планом мероприятий на год.

С этой целью проводится:

- иммунопрофилактика (соблюдение прививочного календаря)
- проведение профилактических осмотров детей врачами специалистами детской поликлиники № 3,
- систематический осмотр детей врачом-неврологом с фиксацией результатов наблюдения в индивидуальных картах,
- медико-педагогический контроль за организацией физического развития детей;
- фитотерапия - полоскание горла настоями лекарственных трав, седативные чаи из трав, рекомендованных врачом-неврологом, осуществляется по графику курсами 2 раза в год,
- витаминотерапия – приём детьми аскорбиновой кислоты, «Ревит» курсами 2 раза в год по назначению врача,
- лечебный массаж и занятия лечебной физкультурой по направлению врача-невропатолога.
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию и организации работы ДОУ
- организация противоэпидемического режима в ДОУ
- санитарное просвещение педагогов и родителей воспитанников (родительские собрания, консультации, наглядность).

В ДОУ функционирует логопункт для детей с функциональными нарушениями нервной системы, имеющими речевые нарушения разной степени тяжести (наполняемость 23 ребенка).

Психологической помощью охвачены 65 детей (100% воспитанников). Решая общие задачи психологической службы в ДОУ (сопровождение образовательного процесса), педагог-психолог ДОУ уделяет особое внимание эмоционально-личностному развитию детей и коррекции поведения.

Проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по сле-

дующим направлениям: с гиперактивными детьми; с тревожными детьми; с агрессивными детьми.

Педагогом-психологом разработаны и реализуются:

- курс психогимнастики для детей дошкольного возраста
- «Программа развития эмоциональной сферы»
- «Тренинговая программа адаптации детей 3 лет к условиям дошкольного учреждения».

В 2018 году ДОУ посещали 5 детей-инвалидов. Основной задачей коррекционно-педагогической работы с детьми-инвалидами является создание условий для всестороннего развития ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк) для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В 2018 г. началась реализация инновационного проекта по теме: «Совершенствование системы взаимодействия специалистов ДОУ в процессе коррекционной работы с детьми, имеющими функциональные нарушения нервной системы».

В 2018 у.г. был реализован психолого-педагогический проект «Взаимодействие педагогов ДОУ по проблеме коррекции тревожности и страхов у детей старшего дошкольного возраста». Активно внедряются элементы песочной терапии в индивидуальную и подгрупповую психокоррекционную работу с детьми, в т.ч. с детьми-инвалидами.

**Дополнительное образование.** Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг реализующихся через кружковую подгрупповую деятельность, которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, выявления и развития способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе. Платные дополнительные образовательные

услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

В 2018 году воспитанникам предоставлялись дополнительные образовательные услуги на безвозмездной и платной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги были организованы в следующем объеме:

- «Оригами»
- «Фитнес для малышей»
- «Занимательная математика»
- «Юный краевед»
- «Бумажная пластика»

Дополнительными платными образовательными услугами пользовались 41 ребенок.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиН в дошкольных образовательных учреждениях. Программа освоена детьми на достаточном уровне.

Необходимо уделить больше внимания следующим направлениям:

- продолжение инновационной работы в ДОУ;
- поиск эффективных форм, методов развития детей в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
- систематизация работы по предоставлению детям возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся через организацию конкурсов внутри детского сада и участия детей в конкурсах различного уровня.

## **5. Результаты образовательной деятельности (содержание и качество подготовки воспитанников)**

### **Состояние здоровья воспитанников**

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья				
I	II	III	IV	V
--	56	5	1	3

По данным детской поликлиники № 3, средний уровень заболеваемости на 1000 человек среди ДДУ Железнодорожного района г. Орла составляет 1243. По ДОУ заболеваемость составляет 680, что является ниже среднего уровня по Железнодорожному району.

По результатам наблюдения детей подготовительной группы врачом-неврологом отмечается положительная динамика в результативности лечения детей с функциональными нарушениями нервной системы.

Учебный год	Выздоровление	Существенное улучшение	Улучшение	Без изменений	Рецидивы
2018	82 %	-	12 %	6 %	-

### **Уровень освоения воспитанниками образовательной программы**

В рамках педагогической диагностики воспитателями групп была проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально органи-

зованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идёт развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования по возрастным группам и ДОУ представлен в таблице.

Уровень	ДОУ	
	НГ	КГ
Показатели сформированы (высокий уровень) %	9	35
Показатели находятся на оптимальном уровне	37	41
Показатели находятся в стадии формирования (средний уровень) %	38	22
Показатели не сформированы (низкий уровень) %	16	2

	Показатели сформированы (высокий уровень)	Показатели находятся на оптимальном уровне	Показатели находятся в стадии формирования (средний уровень) %	Показатели не сформированы (низкий уровень) %
Физическое развитие	+23	+16	-23	-15
Социально-коммуникативное развитие	+26	0	-12	-14
Познавательное развитие	+28	+3	-17	-13
Речевое развитие	+30	+1	-14	-16
Художественно-эстетическое развитие	+19	+11	-17	-12

Результаты педагогической диагностики использованы для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития, оптимизации работы с группой детей. Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации ООП ДО ведется планомерно и систематично. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне.

Однако педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

- совершенствование работы по формированию экологических представлений у детей.

- оптимизация двигательного режима в группах и организации прогулок.
- организации различных видов труда в соответствии с возрастом детей.
- систематическое использование методов проблемного обучения (вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность),
- не созданы достаточные условия для приобщения детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

В соответствии с результатами муниципальной ПМПК 40 % детей рекомендовано обучение по основной образовательной программе начального общего образования; 60 % детей – по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

#### **Уровень готовности к школьному обучению**

В июне 2018 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 14 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Была проведена диагностика по каждому компоненту готовности детей к обучению в школе, по итогам обработки полученных результатов был определен уровень готовности к школе выпускников детского сада.

На основании результатов диагностики было сделано заключение о том, что большинство детей подготовительной группы (87%) готовы к регулярному обучению, 13% детей – условно готовы к регулярному обучению.

Позитивным можно считать тот факт, что все воспитанники нашего ДООУ (за редким исключением) поступают в общеобразовательные школы. Это говорит о решении задач коррекционной работы, благодаря чему достигнут уровень развития детей, позволяющий продолжить образование наравне со всеми.

Сравнительный анализ (за последние 3 года) уровня адаптации к школе выпускников ДООУ демонстрирует снижение тревожности, свидетельствует о стабилизации эмоциональных процессов у детей (72 %), сформированности коммуникативных навыков (43 %). По результатам собеседования с учителями начальной школы у 78,6 % выпускников детского сада социально-психологическая адаптация к школе проходила на нормальном уровне, у 21,4 % - неполная адаптация, детей, у которых отмечается дезадаптация к школе, нет.

Достигнутый уровень усвоения детьми программного содержания позволило воспитанникам принимать результативное участие в конкурсах:

- участие в региональном конкурсе рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу! Я рисую» (Орловское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»)
- 2 место в номинации «Город мастеров» выставки-конкурса «Вместе мечтать, вместе творить» (МБУ «ГОЦППМСП»)
- участие в городском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности».
- участие в городском конкурсе чтецов «Детство – сказка, в которой живем!» по творчеству орловской поэтессы Людмилы Внуковой
- II городской арифметический турнир (ФС ЦРН «Пифагорка», диплом 2 степени)

В ДОУ создаются условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: в 2018 году были организованы:

- Фестиваль подвижных игр для детей и родителей «Игры нашего детства», приняло участие 30 семей и воспитанников;

- конкурс творческих работ из природного материала «Волшебная осень»; приняло участие 37 семей и воспитанников.

**Выводы:** Эффективность педагогических действий по освоению образовательной программы дошкольного образования воспитанниками находится на достаточном уровне.

## **6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

В ДОУ используются различные виды контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;

- контроль состояния здоровья;

- социологические исследования семей.

В 2018 г. контроль в ДОУ осуществлялся по плану-графику, в виде плановых проверок, оперативных, в виде мониторинга, в виде административной работы.

Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, изучение планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В целом система контроля, организованная в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Вопросы контроля рассматривались на собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Анкетирование родителей позволило определить результативность работы ДОУ по взаимодействию с родителями и включению их в образовательный процесс:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 95 %

- удовлетворенность степенью информированности о ДОУ – 82 %

- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ- 92 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Выводы:** созданная в учреждении внутренняя система оценки качества эффективна, действенна, объективна, функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и содействует повышению качества образовательного процесса.

## 7. Итоги работы с социумом

В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития дошкольника в целом.

ДОУ осуществляет сотрудничество с социумом:

- учреждения образования: ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», МБУ ИМЦ, БОУ ОО ДПО (ПК) «ОРО», Центр творчества № 2, МБУ Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

- учреждения здравоохранения: Детская поликлиника №3, детская стоматологическая поликлиника.

- спортивно-оздоровительные учреждения: ОДЮСШ № 6.

- учреждения культуры: детская библиотека им. М. Пришвина, Орловская филармония.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Педагоги ДОУ посещают методические мероприятия организуемые Центром ПМСС, на базе дошкольного учреждения работает территориальная ПМПК по комплектованию логопедических групп и выпуску детей в школу.

На базе ДОУ проходят практику студенты ОГУ им. И.С. Тургенева.

Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают мероприятия, организуемые детской библиотекой им. М. Пришвина.

**Вывод:** У детского сада сложились плодотворные партнерские взаимоотношения с социокультурным окружением, что позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы для создания единой воспитательной и образовательной системы, максимально использовать возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в работе с детьми. Детский сад успешно использует возможности социума для реализации образовательных задач, направленных на повышение уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста. Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта расширяют возможности образования и социально-позитивной деятельности воспитанников за пределами образовательного учреждения с учетом индивидуальных интересов и возрастных потребностей.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)воспитанников**

В соответствии с намеченным планом по установлению партнерства педагогов ДОУ и семей воспитанников средствами взаимодействия с учреждениями социума продолжается работа по вовлечению в эту деятельность педагогов специалистов (музыкального руководителя и руководителя физической культуры) и созданию общедоступных для внешнего пользователя информационно – ознакомительных ресурсов.

В детском саду действует зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей,
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта ДОУ.
- привлечение родителей к руководству ДОУ, через их участие в работе родительского комитета, попечительского совета, родительских собраний;
- привлечение к совместным мероприятиям (проектной деятельности, конкурсам, совместным праздникам).

**Вывод:** Практика показала, что положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании педагогами разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу сотрудников ДООУ и членов семей воспитанников.

Важнейшим мотивом вовлечения родителей в образовательное пространство стало обеспечение успешной социализации дошкольников.

### **III. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Таким образом, результаты деятельности ДООУ по состоянию на 29.12.2018 г. выявили успешные показатели в деятельности ДООУ.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

- Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.

- Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.

- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективности работы ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

### **Перспективы развития ДООУ.**

По результатам самообследования деятельности МБДООУ «Детского сада компенсирующего вида № 11» в 2018 г. можно выделить следующие приоритетные направления деятельности:

- пополнение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

- поиск эффективных форм и методов в организации коррекционно-развивающей работы

## II. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	65 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	65 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	65 / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	65 / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	65 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	65 / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14 / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13 / 92,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессио-	человек/ %	0 / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
	нальное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11 / 78,6 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	6 / 42,9 %
1.8.2	Первая	человек/ %	5 / 35,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3 / 21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 / 21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 / 7,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 / 7,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11 / 76,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10 / 81,2 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ %	14 / 65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	42 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 11» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая МБДОУ «Детского сада  
компенсирующего вида № 11»

Суркова Л.В.